

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2025-2026 учебного года**  
**Образовательная программа «БВ12301-Правоохранительная деятельность»**

| ID и наименование дисциплины                         | Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | Кол-во кредитов |                       |                   | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                           | Лекции (Л)      | Семинар. занятия (СЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) |                       |                                                                           |
| 93198<br>Досудебное расследование по уголовным делам | 5                                         | 1,7             | 3,3                   | -                 | 5                     | 6                                                                         |

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

| Формат обучения       | Цикл, модуль компонент                         | Типы лекций                                        | Типы семинарских занятий   | Форма и платформа итогового контроля |
|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                       | П<br>КпВ                                       | Вводная, информационная, аналитическая, проблемная | Решение ситуационных задач | Устный офлайн в системе Универ       |
| <b>Лектор - (ы)</b>   | Шопабаяев Батырбек Абеневич, ст. преподаватель |                                                    |                            |                                      |
| <b>e-mail:</b>        | Shopabaev.batyr@gmail.com                      |                                                    |                            |                                      |
| <b>Телефон:</b>       | 87079402686                                    |                                                    |                            |                                      |
| <b>Ассистент- (ы)</b> | Данияров Санжар Дауренович                     |                                                    |                            |                                      |
| <b>e-mail:</b>        | Smoke9988@mail.ru                              |                                                    |                            |                                      |
| <b>Телефон:</b>       | 87074447622                                    |                                                    |                            |                                      |

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Цель дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты обучения (РО)*                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения РО (ИД)                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины – сформировать способности осуществления досудебного расследования в уголовном процессе. Курс изучает: вопросы регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований; условия производства досудебного расследования; вопросы определения последовательности; формы досудебного расследования; сроки досудебного | 1. Изучить значение законодательных и иных нормативно-правовых актов в работе с доказательствами                                                                                                                    | 1.1 законодательное и иное нормативно-правовое понимание в работе с доказательствами<br>1.2 сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Реализовать материалы оперативно-розыскной деятельности в ходе досудебного расследования                                                                                                                         | 2.1 сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления, предъявление обвинения и подготовка процессуальных документов досудебного расследования    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 2.2 предъявить обвинения и составление процессуальных документов досудебного расследования                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты                                                                                                              | 3.1 квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 3.2 базовыми навыками участия в следственных и иных процессуальных действиях, составления процессуальных документов                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Формировать чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами Республики Казахстан при осуществлении борьбы с уголовными правонарушениями, необходимости строгого соблюдения законности | 4.1 разъяснять применение криминалистического и иного учета на стадии предварительного следствия                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 4.2 проводить анализ видов решений в процессе делопроизводства                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Дать правовую оценку по вопросам ведомственного, межведомственного и международного сотрудничества органов досудебного расследования с другими службами и др.                                                    | 5.1 сформировать у студентов умений и навыков применения практической направленности криминалистических средств и методов по вопросам                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| расследования;<br>общие правила<br>производства<br>следственных<br>действий и др. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | противодействия преступности и<br>укрепления правопорядка в стране<br>5.2 сформулировать и разъяснить<br>общие условия проведения досудебного<br>расследования и составления<br>процессуальных документов |
| <b>Пререквизиты</b>                                                               | Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Постреквизиты</b>                                                              | Производственная[91250], Преддипломная[75846]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Учебные ресурсы</b>                                                            | <p><b>Литература:</b> основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ольшевская Н. Уголовно-процессуальное право: Конспект лекций М. : АСТ, 2021 г. — 146 с.</li> <li>2. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 768 с.</li> <li>3. Уголовно-процессуальное право. Учебник. Углубленный курс. Под общей ред. проф. Лебедева В.М. М.: Юрайт, 2019. – 2016 с.</li> <li>4. Уголовно-процессуальное право РК. Движение уголовного дела. Учебник /Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А. – Алматы: «Жеті Жарғы», - 2019.</li> <li>5. Когамов М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право РК. Учебное пособие. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2018.</li> <li>6. Когамов М.Ч. Комментарий К УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы. – 2019.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики с привлечением практических сотрудников</li> <li>2. Криминалистическая лаборатория кафедры</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительные органы Республики Казахстан</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/192.htm">https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/192.htm</a><br/> <a href="https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/2394822/119/446/4099/%20%20%20%20%20%D0%A8%D0%B E%D0%BF%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D 1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B 8%D1%87/2017/2">https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/2394822/119/446/4099/%20%20%20%20%20%D0%A8%D0%B E%D0%BF%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D 1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B 8%D1%87/2017/2</a></li> <li>3. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000010S">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000010S</a></li> <li>4. <a href="https://academy-gp.kz/?p=11344&amp;lang=ru">https://academy-gp.kz/?p=11344&amp;lang=ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=05553&amp;uro=080191">http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=05553&amp;uro=080191</a></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академическая политика дисциплины</b> | <p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.<br/>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной,</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений |                            |                     |                                | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|----|---------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|--|-----------------------------|----|-------|-----|
| Оценка                                                                | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | <p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении <b>СРО</b>. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| A                                                                     | 4,0                        | 95-100              | Отлично                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| A-                                                                    | 3,67                       | 90-94               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| B+                                                                    | 3,33                       | 85-89               | Хорошо                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| B                                                                     | 3,0                        | 80-84               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| B-                                                                    | 2,67                       | 75-79               |                                | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| C+                                                                    | 2,33                       | 70-74               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| C                                                                     | 2,0                        | 65-69               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| C-                                                                    | 1,67                       | 60-64               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| D+                                                                    | 1,33                       | 55-59               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| D                                                                     | 1,0                        | 50-54               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| FX                                                                    | 0,5                        | 25-49               | Неудовлетворительно            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| F                                                                     | 0                          | 0-24                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
|                                                                       |                            |                     |                                | <table><tr><th>Формативное и суммативное оценивание</th><th>Баллы % содержание</th></tr><tr><td>Активность на лекциях</td><td>10</td></tr><tr><td>Работа на практических занятиях</td><td>25</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>25</td></tr><tr><td>Проектная и творческая деятельность</td><td></td></tr><tr><td>Итоговый контроль (экзамен)</td><td>40</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>100</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формативное и суммативное оценивание | Баллы % содержание | Активность на лекциях | 10 | Работа на практических занятиях | 25 | Самостоятельная работа | 25 | Проектная и творческая деятельность |  | Итоговый контроль (экзамен) | 40 | ИТОГО | 100 |
| Формативное и суммативное оценивание                                  | Баллы % содержание         |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| Активность на лекциях                                                 | 10                         |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| Работа на практических занятиях                                       | 25                         |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| Самостоятельная работа                                                | 25                         |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| Проектная и творческая деятельность                                   |                            |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| Итоговый контроль (экзамен)                                           | 40                         |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |
| ИТОГО                                                                 | 100                        |                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                       |    |                                 |    |                        |    |                                     |  |                             |    |       |     |

### Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

| Неделя                                           | Название темы                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Макс. балл |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>МОДУЛЬ 1 Основы досудебного расследования</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |
| 1                                                | <b>Л 1.</b> Общие условия досудебного расследования                                                                                                                                                                                 | 1            |            |
|                                                  | <b>СЗ 1.</b> Вопросы соблюдения учетно-регистрационного порядка в органах уголовного преследования. Формы, форматы и сроки досудебного расследования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу                   | 2            |            |
| 2                                                | <b>Л 2.</b> Информационные системы, используемые в ходе досудебного расследования                                                                                                                                                   | 1            |            |
|                                                  | <b>СЗ 2.</b> Функционалы информационной системы Единого реестра досудебных расследований "ЕРДР". Досудебное расследование в электронном формате. Использование информационной системы " СИО ПСО" в органах уголовного преследования | 2            |            |
|                                                  | <b>СРОП 1.</b> Консультации по выполнению СРО 1                                                                                                                                                                                     |              |            |
| 3                                                | <b>Л 3.</b> Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении. Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления                                                                               | 1            |            |
|                                                  | <b>СЗ 3.</b> Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении. Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления                                                                              | 2            | 6          |
|                                                  | <b>СРО 1.</b> Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования»                                                                                                                                               |              | 30         |
| 4                                                | <b>Л 4.</b> Первоначальные следственные действия                                                                                                                                                                                    | 1            |            |
|                                                  | <b>СЗ 4.</b> Составление протокола, схемы и фототаблицы осмотра места происшествия. Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении                                                                        | 2            | 6          |
| 5                                                | <b>Л 5.</b> Вынесение постановления о принятии уголовного дела к своему производству                                                                                                                                                | 1            |            |
|                                                  | <b>СЗ 5.</b> Потерпевшему и прокурору о начале досудебного расследования.                                                                                                                                                           | 2            | 6          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                          | Составление постановления о создании следственно-оперативной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
| <b>МОДУЛЬ 2 Процессуальные документы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| 6                                        | <b>Л 6.</b> Процессуальные документы следственных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 6.</b> Вынесение постановления о признании в качестве потерпевшего. Составление протокола допроса потерпевшего. Составление протокола допроса свидетелей                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРОП 2.</b> Консультации по выполнению СРО 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| 7                                        | <b>Л 7.</b> Выявление в ходе раскрытия преступления, сотрудничество с сотрудниками ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 7.</b> Направление маршрута в территориальные подразделения. Составление рапорта о постановке на сигнальный учет. Отправка сообщения в ВК КНБ (информационная система "Беркут"). Составление индивидуального задания на проведение ОРМ. Добавление ответов к отдельным заданиям, указанным выше                                                                              | 2 | 8          |
|                                          | <b>СРО 2.</b> Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 30         |
| 8                                        | <b>Л 8.</b> Порядок работы с вещественными доказательствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 8.</b> Вынесение постановления о признании и регистрации вещественных доказательств. Приложить квитанцию о хранении вещественных доказательств                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 8          |
|                                          | <b>СРОП 3.</b> Консультации по выполнению СРО 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|                                          | <b>Рубежный контроль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>100</b> |
| 9                                        | <b>Л 9.</b> Назначение экспертизы и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 9.</b> Вынесение постановления о назначении криминалистических исследований и судебных экспертиз (судебная медицинская экспертиза, судебно-дактилоскопическая экспертиза, судебно-биологическая экспертиза, одорологическое исследование, исследование холодного оружия, медико-криминалистическая экспертиза). Составление протокола ознакомления потерпевшего о назначении | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРО 3.</b> Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 20         |
| 10                                       | <b>Л 10.</b> Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 10.</b> Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРОП 4.</b> Консультация по выполнению СРО 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| 11                                       | <b>Л 11.</b> Применение мер процессуального принуждения в ходе досудебного расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 11.</b> Составление рапорта оперативного сотрудника о задержании подозреваемого. Составление протокола задержания подозреваемого. Составление протокола личного обыска подозреваемого                                                                                                                                                                                        | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРО 4.</b> Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 20         |
| 12                                       | <b>Л12.</b> Особенности производства следственных и процессуальных действий в ходе досудебного производства                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 12.</b> Общие правила проведения следственных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРОП 5.</b> Консультация по выполнению СРО 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| 13                                       | <b>Л 13.</b> Процессуальный порядок признания лица подозреваемым и определение квалификации действий подозреваемого в ходе досудебного производства                                                                                                                                                                                                                                | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 13.</b> Определение квалификации действий подозреваемого. Процессуальный порядок оглашения подозреваемому постановления о квалификации его деяния. Изменение и дополнение квалификации действий подозреваемого                                                                                                                                                               | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРО 5.</b> Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного расследования»                                                                                                                                                                                                                                            |   | 20         |
| 14                                       | <b>Л 14.</b> Завершение досудебного расследования, составление обвинительного акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 14.</b> Ознакомление участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств по окончании ознакомления с материалами уголовного дела                                                                                                                                                                           | 2 | 6          |
|                                          | <b>СРОП 6.</b> Консультация по экзаменационным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |
| 15                                       | <b>Л 15.</b> Процессуальный порядок направления уголовного дела прокурору                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |            |
|                                          | <b>СЗ 15.</b> Содержание и направление прокурору обвинительного акта и уголовного дела. Действия прокурора при изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным актом                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4          |
|                                          | <b>Рубежный контроль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>100</b> |
|                                          | <b>Итоговый контроль (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>100</b> |
|                                          | <b>ИТОГО за дисциплину</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>100</b> |

**Декан юридического факультета**

**У.А. Ахатов**

**Председатель Академического комитета  
по качеству преподавания и обучения**

**А.А. Урисбаева**

**Зав. кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики**

**Р.Е. Джансараева**

**Лектор**

**Б.А. Шопабоев**

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРО 1. Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования» (25% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                     | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 20-25 %</b>                                                                                                                                                    | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 15-20 %</b>                                                                                                                                    | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 10-15 в %</b>                                                                                                                                                   | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-10 в %</b>                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания</b> | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам</b>          | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>  | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»</b>                               | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                             |

**СРО 2. Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия» (25% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                     | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 20-25 %</b>                                                                                                                                                    | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 15-20 %</b>                                                                                                                                    | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 10-15 в %</b>                                                                                                                                                   | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-10 в %</b>                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания</b> | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам</b>          | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>  | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»</b>                               | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                             |

**СРО 3. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий» (25% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                                    | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 20-25 %</b>                                                                                                                                                    | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 15-20 %</b>                                                                                                                                    | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 10-15 в %</b>                                                                                                                                                   | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-10 в %</b>                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины<br/>досудебное расследование по<br/>уголовным делам как<br/>отрасли научного знания</b>    | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых<br/>вопросов дисциплины<br/>досудебного расследования по<br/>уголовным делам</b>             | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с<br/>другими общественными,<br/>юридическими науками и<br/>специальными<br/>дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса<br/>«Досудебного расследования<br/>по уголовным делам»</b>                                      | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                             |

**СРО 4. Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами» (25% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                                    | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 20-25 %</b>                                                                                                                                                    | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 15-20 %</b>                                                                                                                                    | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 10-15 в %</b>                                                                                                                                                   | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-10 в %</b>                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины<br/>досудебное расследование по<br/>уголовным делам как<br/>отрасли научного знания</b>    | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых<br/>вопросов дисциплины<br/>досудебного расследования по<br/>уголовным делам</b>             | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с<br/>другими общественными,<br/>юридическими науками и<br/>специальными<br/>дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса<br/>«Досудебного расследования<br/>по уголовным делам»</b>                                      | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                             |

**СРО 5. Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства» (25% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                     | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 20-25 %</b>                                                                                                                                                    | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 15-20 %</b>                                                                                                                                    | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 10-15 в %</b>                                                                                                                                                   | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-10 в %</b>                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания</b> | Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам</b>          | Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>  | Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»</b>                               | Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»                                                                                             |